

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-гимназия №39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я. Г.»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей математики, физики и информатики  Протокол № 1 от «25»08.2022 г.	Согласовано  Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им.Крейзера Я. Г.» г. Симферополя _____ Гаврилюк С.В.  «30»08.2022 г	УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я. Г.» г. Симферополя _____ Киричкова Н.В. Приказ № 479 от «30»08.2022 г..
---	---	--

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для 5-«Е» класса  
на 2022/2023 учебный год**

количество часов в неделю: 1  
количество часов в год: 34

Составитель:  
учитель математики  
Цымбалюк Алёна Валериевна

г.Симферополь  
2022 г.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для 5 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Учебного плана на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом от 13.07.2022 года №454.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. —

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.


### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; 
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **Содержание учебного курса (34 часа)**

### **1) Модуль: Креативное мышление (8 ч.).**

Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно-научных проблем. Решение социальных проблем.

### **2) Модуль: Основы финансовой грамотности (8ч.).**

Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

### **3) Модуль: Основы математической грамотности (10 ч.)**

Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

### **4) Модуль: Глобальные компетенции (8 ч.)**

Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.

#### **Формы проведения занятий:**

1. Беседа;
2. Работа в парах;
3. Дискуссия в формате свободного обмена мнениями;
4. Конкурс;
5. Круглый стол.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п.	Наименование разделов и тем	количество часов
1	Креативное мышление	8
2	Основы финансовой грамотности	8
3	Основы математической грамотности	10
4	Глобальные компетенции	8
	<b>Итого</b>	34

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Название занятия	Количество часов
	План	Факт		
Креативное мышление (8 ч.)				
1.	01.09.2022		Вводный урок. Что такое креативное мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1
2.	08.09.2022		Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно.	1
3.	15.09.2022		Креативное самовыражение. Создаем рисунки.	1
4.	22.09.2022		Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1
5.	29.09.2022		Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1
6.	06.10.2022		Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.	1
7.	13.10.2022		Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1
8.	20.10.2022		Подведение итогов. Творческая работа.	1
Основы финансовой грамотности (8 ч.)				
9.	27.10.2022		Финансовая грамотность современного человека	1
10.	17.11.2022		Семейный бюджет. Расходы и доходы	1
11.	24.11.2022		Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1
12.	01.12.2022		Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	1
13.	08.12.2022		Фальшивые деньги. Обмен валюты	1
14.	15.12.2022		Личные сбережения. Финансовая безопасность	1
15.	22.12.2022		Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	1
16.	29.12.2022		Тест на знание основ финансовой грамотности	1
Основы математической грамотности (10 ч.)				
17.	12.01.2023		Математическая грамотность. Учимся для жизни	1
18.	19.01.2023		Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	1
19.	26.01.2023		Ситуация «Новая квартира»	1
20.	02.02.2023		Практическая работа	1

21.	09.02.2023		Ситуация «Вязанные вещи»	1
22.	16.02.2023		Практическая работа	1
23.	02.03.2023		Ситуация «Вязанные вещи»	1
24.	09.03.2023		Практическая работа	1
25.	16.03.2023		Ситуация «Новое дорожное покрытие»	1
26.	30.03.2023		Подведение итогов по основам математической грамотности	1
<b>Глобальные компетенции (8 ч.)</b>				
27.	06.04.2023		Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1
28.	13.04.2023		Человек и природа	1
29.	20.04.2023		Здоровье	1
30.	27.04.2023		Традиции и обычаи	1
31.	04.05.2023		Права человека	1
32.	11.05.2023		Семья	1
33.	18.05.2023		Образование.	1
34.	25.05.2023		Защита проекта.	1



**Учитель: Цымбалюк А.В.**

[illegible]

